

Methodenkoffer

„Erfolgreich Fake News produzieren“



2. Methode „Fakt oder Fake“?

Beschreibung: Den Jugendlichen werden Videos oder Bilder gezeigt und sie müssen entscheiden, ob es sich hier um ein echtes Video/Bild handelt oder nicht. Dabei soll aufgezeigt werden, was ihnen seltsam vorkommt oder warum sie die Darstellung für echt oder nicht echt halten. Bei der Auswahl der Beispiele sollte darauf geachtet werden, dass sie thematisch der Zielgruppe angepasst werden (z.B. hinsichtlich Alter, Interesse, Lebenswelt, Relevanz, usw.). An dieser Stelle kann auch das Thema „Satire“ angeschnitten und mit konkreten Beispielen aus dem Postillon und der Tagespresse verdeutlicht werden.

Ziel: Die Teilnehmenden setzen sich bewusst mit Inhalten auseinander und lernen diese zu hinterfragen. Zudem erarbeiten sie selber, welche Merkmale „Fake News“ haben können.

Dauer: 15-20 Minuten (je nach Anzahl der Beispiele)

Material: Beispiele von Bilder, Videos oder Nachrichten zum Diskutieren.

Tipp: Unter Mimikama.at finden sich viele Beispiele und die Hintergrundinformationen (Fakt oder fake?) gibt's gleich dazu. Folgende Beispiele sind besonders zu empfehlen:

Wird Ostfriesland ein eigenes Bundesland?

<https://www.mimikama.at/allgemein/ostfriesland-eigenes-bundesland/>

Wall Street Journal Manipulation

<https://www.mimikama.at/facebook/the-wall-street-journal-manipulation/>

Schaufensterscheibe der Pferdemetzgerei

<https://www.mimikama.at/allgemein/faktencheck-pferdemetzgerei/>